

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»**

**Західнодонбаський інститут**



## **ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**

### **ПРОГРАМА**

**нормативної навчальної дисципліни  
підготовки бакалаврів  
галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки  
спеціальність: 051 Економіка  
спеціалізація: Економіка та управління персоналом**

**Павлоград  
2016**

Навчальна програма нормативної навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальністю 051 «Економіка», спеціалізацією «Економіка та управління персоналом», 2016 рік

УКЛАДАЧ ПРОГРАМИ: Марчук Ю.М., старший викладач кафедри

Ухвалено на засіданні кафедри соціально-гуманітарної та фундаментальної підготовки «30» серпня 2016 р., протокол № 1

Затверджено Вченою радою Західнодонбаського інституту ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

«20» вересня 2016 року, протокол № 1

## МЕТА, ЗАВДАННЯ І МІСЦЕ ДИСЦИПЛІНИ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» є нормативною навчальною дисципліною, яка передбачена навчальним планом підготовки фахівців кваліфікаційного рівня «бакалавр» за спеціальністю 051 «Економіка».

Програма дисципліни складена відповідно до змісту і вимог освітньо-кваліфікаційної підготовки бакалаврів в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки».

*Місце дисципліни у навчальному процесі.* Вивчення дисципліни ґрунтується на лінгвістичних, психологічних, психолінгвістичних та дидактичних засадах.

*Метою дисципліни* є забезпечення практичним володінням англійської мови як засобом спілкування, тобто сприяння подальшому розвитку у студентів комунікативної компетенції, яка складається з трьох основних різновидів — мовленнєвого, мовного та соціокультурного.

Основними *завданнями* вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є:

- опанування лексичного матеріалу з передбачених програмою тем навчання та мовленнєвих моделей найтипівіших ситуацій, що є характерними для спілкування в межах окресленої тематики;
- опанування студентами граматичної системи англійської мови;
- формування та розвиток навичок володіння розмовною мовою у формах діалогу та монологу (підготовлене та непідготовлене мовлення) за темами, передбаченими програмою;
- формування, вдосконалення та автоматизація навичок розуміння прочитаного, а також уміння читати вголос, дотримуючись нормативної вимови, ритму, темпу та інтонаційного оформлення висловлень, близьких до відповідних характеристик мовлення носіїв мови;
- формування та вдосконалення вмінь студентів спілкуватись у письмовій формі за тематикою, передбаченою програмою;
- удосконалення навичок правопису лексичних одиниць, складання граматично оформлених речень, а також уміння самостійно оформляти окремі висловлення та письмові мовленнєві твори;
- забезпечення позитивного ставлення студентів до вивчення мови, створення атмосфери, що сприяє духовному розвитку, емоційному та творчому самовираженню студентів через почуття задоволення своїм успіхом і мовленнєвим досвідом, через навчання на автентичному матеріалі, залучення до культури англійськомовних країн та розуміння їхніх етнічних особливостей, які знаходять відображення в мові та впливають на мовленнєву взаємодію.

*Предметом навчальної дисципліни* є вивчення мовної системи іноземної мови, мовленнєвої діяльності іноземної мови, тобто мовленнєвої

взаємодії засобами мови, та культура народу — носія мови, що зумовлює важливість лінгвокраїнознавчого та суто країнознавчого аспектів дисципліни.

**Зміст дисципліни** розкривається в 26 темах:

- Тема 1. Особиста інформація
- Тема 2. Оселя : дім і квартира
- Тема 3. Робочий день
- Тема 4. Крамниці та покупки
- Тема 5. Дозвілля. Стилi життя
- Тема 6. Зовнішність людини
- Тема 7. Планування майбутнього
- Тема 8. Вибір роботи. Робочі обов'язки
- Тема 9. Сучасна сім'я. Проблеми в сім'ї
- Тема 10. ЗМІ
- Тема 11. Соціальна поведінка
- Тема 12. Закон та правопорядок
- Тема 13. Наше минуле
- Тема 14. Прийняття рішень, вибір
- Тема 15. Пригоди та ризик
- Тема 16. Досягнення людства
- Тема 17. Навчання та іспити
- Тема 18. Політичне життя
- Тема 19. Здоров'я людини
- Тема 20. Події, свята, карнавали
- Тема 21. Географічне положення України
- Тема 22. Національні символи України
- Тема 23. Економіка та промисловість України
- Тема 24. Політичний устрій, освіта України
- Тема 25. Життя молоді України
- Тема 26. Звичаї та традиції України

Навчання студентів здійснюється на практичних заняттях та під час самостійної роботи студентів із застосуванням наочності та технічних засобів навчання, що забезпечує закріплення теоретичних знань та отримання практичних навичок, сприяє розвитку творчого мислення студентів.

Оцінювання знань студентів відбувається під час поточного, модульного та підсумкового контролю. Об'єктами поточного контролю є: знання та практичні навички, творчі здібності студента; систематичність та активність поточної роботи; результати виконання обов'язкових завдань з практичних занять, а також завдань для самостійного опрацювання. Оцінювання знань здійснюється на практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання вправ, тестування, проходження модульного контролю.

Підсумкове оцінювання знань студентів здійснюється з урахуванням результатів оцінювання поточної роботи в семестрі та результатів письмового

екзамену за 100-бальною системою з подальшим переведенням традиційної шкали оцінювання за системою ECTS.

Унаслідок вивчення і засвоєння програми курсу «Іноземна мова (англійська)» студенти мають **знати**:

- лексичний матеріал за програмною тематикою у передбаченому для кожного рівня обсязі;
- норми правопису лексичних одиниць, що складають фонд активної лексики;
- граматичні правила оформлення речень, передбачені програмою;
- фонетичні норми оформлення висловлень у межах програмного матеріалу.

На основі отриманих знань студенти повинні **вміти**:

- використовувати програмний лексичний матеріал у підготовленому та/або непідготовленому (відповідно до вимог до кожного рівня) монологічному та діалогічному мовленні в межах вивченої тематики;
- читати тексти в обсязі, передбаченому програмою;
- здобувати та аналізувати інформацію при прослуховуванні а удіоматеріалів у передбаченому програмою обсязі, темпі мовлення, а також відповідного рівня лексичної та граматичної складності;
- перекладати окремі речення з української мови на англійську з використанням вивченого лексичного та граматичного матеріалу;
- письмово викладати думки або надавати інформацію у межах вивчених форм і різновидів письмового мовлення з дотриманням граматичних, орфографічних і стилістичних норм.

## ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

### Тема 1. Особиста інформація

Оволодіння лексичним матеріалом в обсязі 150 лексичних одиниць. Способи словотворення та основні словотворчі моделі.

Іменник. Множина іменників. Загальний та присвійний відмінки. Неозначений та означений артикль зі злічуваними іменниками. Вживання артиклю з незлічуваними іменниками.

Займенник. Особовий займенник у називній та об'єктній формах. Вказівний займенник. Присвійні займенники. Абсолютна форма присвійного займенника.

Числівник. Кількісні та порядкові числівники

Дієслово. Дієслово to be у простому теперішньому часі

Говоріння “за допомогою папірців” або письмового тексту з візуальними засобами (діаграмами, малюнками, картами тощо).

Підготовлена розповідь про певні події, факти та опис явищ і об'єктів дійсності.

Передавання простими реченнями змісту прочитаного або прослуханого тексту.

### Тема 2. Оселя : дім і квартира

Оволодіння лексичним матеріалом в обсязі 150 лексичних одиниць.

Утворення слів за допомогою афіксів:

- іменників: -er, -ist, -ness;
- прикметників: -able/-ible, -ful, -less.

Прикметник. Ступені порівняння прикметника.

Конструкція There is / are .

Підготовлена розповідь про певні події, факти та опис явищ і об'єктів дійсності.

Передавання простими реченнями змісту прочитаного або прослуханого тексту.

Порядок слів у простому непоширеному та простому поширеному реченні.

Розігравання вивченої ролі у діалогічній формі.

Напівпідготовлене діалогічне мовлення у межах вивченої тематики.

### Тема 3. Робочий день

Оволодіння лексичним матеріалом в обсязі 100 лексичних одиниць.

Винятки вживання артиклю

Дієслово у формі простого теперішнього часу. Питальна, заперечна форми.

Підготовлена розповідь про певні події, факти та опис явищ і об'єктів дійсності.

Передавання простими реченнями змісту прочитаного або прослуханого тексту.

Ознайомче читання текстів програмної тематики відповідного рівня складності з розрахунку 70–80 слів за хвилину. Вивчаюче читання тематичних текстів.

Передбачається навчання письма у таких формах розумово-мовленнєвої діяльності: опис, розповідь. Написання приватного листа.

#### **Тема 4. Крамниці та покупки**

Оволодіння лексичним матеріалом в обсязі 200 лексичних одиниць.

Модальні дієслова can, may, must.

Прислівник. Структура та значення.

Поняття про антонімію. Омонімія.

Неозначені займенники some та any.

Питальні, заперечні та окличні речення.

Діалогічне мовлення.

Вивчаюче читання тематичних текстів.

Аудіювання з метою розуміння основного змісту.

Письмовий мовленнєвий твір: повідомлення.

#### **Тема 5. Дозвілля. Стили життя**

Оволодіння лексичним матеріалом в обсязі 100 лексичних одиниць.

Іменник. Вживання артиклів перед іменниками.

Прикметник. Порівняльні конструкції.

Займенник. Особливості вживання неозначених та заперечувальних займенників

Утворення слів за допомогою афіксів:

- іменників: -or, -ity/-ty, -ion/-tion/-ation, -ism, -ment -ship;
- прикметників: -ish, -y, -al/-ial, -ive/-sive/-tive;
- дієслів: -ate, -en.

Повідомлення про певні події, факти.

Викладення основного змісту прочитаного або прослуханого тексту.

Цілеспрямоване читання текстів відповідного рівня складності з метою отримання інформації різного характеру (змістового, лексичного, граматичного).

Письмовий мовленнєвий твір: повідомлення.

## **Тема 6. Зовнішність людини**

Оволодіння лексичним матеріалом в обсязі 150 лексичних одиниць.

Дієслово. Неособові форми дієслова: герундій.

Слова загального індоєвропейського шару лексики (production, culture, ecology).

Синонімія та антонімія.

Ведення діалогу-розпиту з переходом поперемінно з позиції того, хто повідомляє, на позицію того, хто запитує.

Аудіювання з метою розуміння основного змісту.

Ознайомче читання текстів програмної тематики відповідного рівня складності з розрахунку 100–120 слів за хвилину. Вивчаюче читання тематичних текстів.

Письмовий мовленнєвий твір: опис, розповідь.

## **Тема 7. Планування майбутнього**

Оволодіння лексичним матеріалом в обсязі 150 лексичних одиниць.

Дієслово: форми вираження майбутнього часу.

Неособові форми дієслова: інфінітив.

Прислівник. Ступені порівняння прислівника.

Діалог (полілог) етикетного характеру в стандартних ситуаціях спілкування з використанням відповідних формул мовленнєвого етикету.

Цілеспрямоване читання текстів відповідного рівня складності з метою отримання інформації різного характеру (змістового, лексичного, граматичного). Оглядове читання текстів програмної тематики.

Письмовий мовленнєвий твір: складання графіку, розповідь.

## **Тема 8. Вибір роботи. Робочі обов'язки**

Оволодіння лексичним матеріалом в обсязі 150 лексичних одиниць.

Дієслово. Неособові форми дієслова: дієприкметник.

Сполучник. Морфологічна структура та значення.

Синтаксис. Складносурядні та складнопідрядні речення. Узгодження часів у складнопідрядних реченнях та непряма мова.

Викладення основного змісту прочитаного або прослуханого тексту.

Прослуховування коротких чітких оголошень з використанням знайомої лексики.

Прослуховування текстів і діалогів середньої складності з метою отримання спеціальної інформації.



Цілеспрямоване читання текстів відповідного рівня складності з метою отримання інформації різного характеру (змістового, лексичного, граматичного).

Письмовий мовленнєвий твір: анкета, приватний лист.

## **Тема 9. Сучасна сім'я. Проблеми в сім'ї**

Оволодіння лексичним матеріалом в обсязі 150 лексичних одиниць.

Іменник. Множина іменника. Особливості форм множини: запозичення із Латини та грецької мови.

Дієслово. Функції дієслів to be, to do, to have. Форми дієслова простого теперішнього та теперішнього тривалого, простого минулого та минулого тривалого часів та особливості їх вживання.

Полісемія слів (Tired as I was, I began to run frantically home. It makes the blood run cold. The car runs on petrol).

Детальне викладення змісту прочитаного.

Монологічне мовлення - характеристика людей, їхніх вчинків, а також подій.

Ознайомче читання текстів програмної тематики відповідного рівня складності з розрахунку 130–150 слів за хвилину. Вивчаюче читання тематичних текстів.

Письмовий мовленнєвий твір: розповідь, пояснення, коментування.

## **Тема 10. ЗМІ**

Оволодіння лексичним матеріалом в обсязі 100 лексичних одиниць.

Прикметник. Порівняльні конструкції та лексичні засоби порівняння.

Прикметники many, much, few, little та інші засоби вираження кількості

Займенник. Огляд основних семантичних класів займенника

Синтаксис. Особливості структури та значення складеного додатка

Підрядні речення умови та часу, особливості їх вживання

Детальне викладення змісту прочитаного.

У діалогічній формі: цілеспрямоване розпитування типу інтерв'ю; діалоговий обмін думками за вивченими та спорідненими темами.

Монологічне мовлення - характеристика людей, їхніх вчинків, а також подій.

Ознайомче читання текстів програмної тематики відповідного рівня складності з розрахунку 130–150 слів за хвилину. Оглядове читання текстів програмної та суспільно-політичної тематики.

Прослуховування радіо- та телепрограм з метою розуміння основного змісту.

Письмовий мовленнєвий твір: оголошення, резюме, реклама.

## **Тема 11. Соціальна поведінка**

Оволодіння лексичним матеріалом в обсязі 100 лексичних одиниць.

Дієслово у формах теперішнього перфектного та теперішнього перфектного тривалого часів.

Пасивний стан дієслова: особливості вживання.

У монологічній формі: детальне викладення змісту прочитаного; характеристика людей, їхніх вчинків, а також подій; публічні звернення (виступи, інформація, інструкції тощо).

Самостійне читання з метою отримання інформації; використання довідкової літератури.

Письмовий мовленнєвий твір: приватний та офіційний лист.

## **Тема 12. Закон та правопорядок**

Оволодіння лексичним матеріалом в обсязі 100 лексичних одиниць.

Пасивний стан дієслова у різних видо-часових формах.

Прийменник. Полісемантичні прийменники.

Повідомлення про певні події, факти.

Стильове розшарування лексики.

Детальне викладення змісту прочитаного.

Монологічне мовлення - характеристика людей, їхніх вчинків, а також подій.

Ознайомче читання текстів програмної тематики відповідного рівня складності з розрахунку 130–150 слів за хвилину. Вивчаюче читання тематичних текстів.

Письмовий мовленнєвий твір: розповідь, пояснення, коментування.

## **Тема 13. Наше минуле**

Оволодіння лексичним матеріалом в обсязі 100 лексичних одиниць.

Дієслово to be у простому минулому часі.

Дієслово у формі минулого тривалого часу.

Дієслово у формі простого минулого часу.

Підрядні речення умови та часу, особливості їх вживання

Емоційно забарвлена та нейтральна лексика. Стильове розшарування лексики.

Стильові особливості синонімів. Неологізми.

Детальне викладення змісту прочитаного.

Прослуховування текстів і діалогів на теми, що вивчаються, з дотриманням нормативного розмовного та офіційно-ділового мовлення з метою детального розуміння змісту.

Оглядове читання текстів програмної та суспільно-політичної тематики.

Самостійне читання з метою отримання інформації; використання довідкової літератури, газет, журналів тощо.

Навчання письма у формах опису, коментування.

#### **Тема 14. Прийняття рішень, вибір**

Оволодіння лексичним матеріалом в обсязі 100 лексичних одиниць.

Модальні дієслова – вираження можливості, необхідності, бажаності, ймовірності та інших станів.

Дієслово у формах простих та тривалих часів.

Емоційно забарвлена та нейтральна лексика. Сильове розшарування лексики. Сильові особливості синонімів.

Прослуховування текстів і діалогів на теми, що вивчаються, з дотриманням нормативного розмовного та офіційно-ділового мовлення з метою детального розуміння змісту.

Оглядове читання текстів програмної та суспільно-політичної тематики.

Самостійне читання з метою отримання інформації; використання довідкової літератури, газет, журналів тощо.

Навчання письма у формах есе, реферування статті.

#### **Тема 15. Пригоди та ризик**

Оволодіння лексичним матеріалом в обсязі 100 лексичних одиниць.

Іменник. Граматична категорія означеності/неозначеності.

Вживання артикля із власними назвами.

Огляд видо-часових форм теперішнього та минулого.

Модальні дієслова та фрази: значення, що характеризують теперішні та минулі дії.

Емфатичні конструкції з *it* та *what*; емфатичне значення допоміжних дієслів у стверджувальних реченнях; інверсія.

Діалог-договір із запрошенням до спільної діяльності та адекватним реагуванням на репліки;

Відображення у письмових творах таких форм розумово-мовленнєвої діяльності: пояснення, міркування, коментування, анотування.

## **Тема 16. Досягнення людства**

Оволодіння лексичним матеріалом в обсязі 100 лексичних одиниць.

Прикметник. Особливості вживання прикметників у функції однорідних означень: порядок слів

Займенник. Вживання відносних займенників.

Огляд видо-часових форм минулого.

звернення до аудиторії (промови на публічних мітингах, університетських лекціях та ін.); спонтанне мовлення.

Детальне викладення змісту прочитаного.

Монологічне мовлення - характеристика людей, їхніх вчинків, а також подій.

Ознайомче читання текстів програмної тематики відповідного рівня складності з розрахунку 130–150 слів за хвилину.

Вивчаюче читання тематичних текстів.

Письмовий мовленнєвий твір: розповідь,есе.

## **Тема 17. Навчання та іспити**

Особливості вживання пасивних структур та альтернативних форм.

Неособові форми дієслова: пасивні, перфектні та перфектно-пасивні форми герундія та інфінітива; тривалі форми інфінітива.

Прослуховування текстів тематичного спілкування у середньому темпі мовлення з метою детального розуміння змісту.

Оглядове читання текстів програмної та суспільно-політичної тематики.

Написання твору, есе, реферування статті.

## **Тема 18. Політичне життя**

Оволодіння лексичним матеріалом в обсязі 100 лексичних одиниць.

Дієслово. Допоміжні дієслова та їх значення.

Огляд усіх видо-часових форм майбутнього та лексичних засобів вираження значення майбутнього.

Синтаксис. Узгодження між підметом та присудком: складні випадки.

діалог-обмін думками з використанням оцінних суджень.

Прослуховування тестів новин, фільмів з метою розуміння основного змісту та багатьох деталей.

Ознайомче читання текстів програмної тематики відповідного рівня складності з розрахунку 160–180 слів за хвилину.

Написання реферування статті.

## **Тема 19. Здоров'я людини**

Оволодіння лексичним матеріалом в обсязі 150 лексичних одиниць.

Огляд тривалого аспекту всіх видо-часових форм: порівняльна характеристика.

Модальні дієслова та фрази.

Монологічне мовлення - характеристика людей, їхніх вчинків, а також подій.

Ознайомче читання текстів програмної тематики відповідного рівня складності з розрахунку 150–160 слів за хвилину.

Вивчаюче читання тематичних текстів.

Письмовий мовленнєвий твір: анкета, приватний лист.

## **Тема 20. Події, свята, карнавали**

Оволодіння лексичним матеріалом в обсязі 100 лексичних одиниць.

Особливості вживання пасивних структур та альтернативних форм.

Вживання форм інфінітива після модальних дієслів.

Огляд умовного способу дієслова та засоби передачі відповідних значень українською мовою.

У монологічній формі: звернення до аудиторії (промови на публічних мітингах, університетських лекціях та ін.); спонтанне мовлення.

Самостійне читання з метою отримання інформації; використання довідкової літератури, газет, журналів та ін.

Відображення у письмових творах таких форм розумово-мовленнєвої діяльності: пояснення, міркування, коментування, анування.

## **Тема 21. Географічне положення України**

Оволодіння лексичним матеріалом в обсязі 100 лексичних одиниць.

Огляд видо-часових форм теперішнього та минулого часів дієслова.

Огляд порядку слів в англійському реченні: прислівники, що виражають частоту дії, прийменники в питальних реченнях та ін.

Повідомлення про певні події, факти.

Викладення основного змісту прочитаного або прослуханого тексту.

Цілеспрямоване читання текстів відповідного рівня складності з метою отримання інформації різного характеру (змістового, лексичного, граматичного).

Письмовий мовленнєвий твір: повідомлення.

## **Тема 22. Національні символи України**

Оволодіння лексичним матеріалом в обсязі 100 лексичних одиниць.

Огляд видо-часових форм теперішнього, минулого та майбутнього часів дієслова.

Огляд порядку слів в англійському реченні: заперечні речення.

Повідомлення про певні події, факти.

Викладення основного змісту прочитаного або прослуханого тексту.

Цілеспрямоване читання текстів відповідного рівня складності з метою отримання інформації різного характеру (змістового, лексичного, граматичного).

Письмовий мовленнєвий твір: повідомлення, есе.

## **Тема 23. Економіка та промисловість України**

Оволодіння лексичним матеріалом в обсязі 100 лексичних одиниць.

Огляд видо-часових форм теперішнього, минулого часів дієслова пасивного стану.

Атрибутивні підрядні речення.

Підготовлена розповідь про певні події, факти та опис явищ і об'єктів дійсності.

Передавання поширеними реченнями змісту прочитаного або прослуханого тексту.

Ознайомче читання текстів програмної тематики відповідного рівня складності з розрахунку 150 – 180 слів за хвилину.

Вивчаюче читання тематичних текстів.

Письмовий мовленнєвий твір: реферування статті.

## **Тема 24. Політичний устрій, освіта України**

Оволодіння лексичним матеріалом в обсязі 100 лексичних одиниць.

Огляд видо-часових форм теперішнього, минулого часів дієслова пасивного стану.

Неособові речення.

Підрядні речення мети.

Підготовлена розповідь про певні події, факти та опис явищ і об'єктів дійсності.

Передавання поширеними реченнями змісту прочитаного або прослуханого тексту.

Ознайомче читання текстів програмної тематики відповідного рівня складності з розрахунку 150 – 180 слів за хвилину.

Вивчаюче читання тематичних текстів.

Письмовий мовленнєвий твір: реферування статті, коментування

### **Тема 25. Життя молоді України**

Оволодіння лексичним матеріалом в обсязі 100 лексичних одиниць.

Герундіальні та інфінітивні конструкції. Дієприкметник: форми та значення.

Незалежний дієприкметниковий зворот.

У діалогічній формі: цілеспрямоване розпитування типу інтерв'ю; діалог-обмін думками за вивченими та спорідненими темами.

Монологічне мовлення - характеристика людей, їхніх вчинків, а також подій.

Ознайомче читання текстів програмної тематики відповідного рівня складності з розрахунку 150–180 слів за хвилину.

Оглядове читання текстів програмної та суспільно-політичної тематики.

Прослуховування радіо- та телепрограм з метою розуміння основного змісту.

Письмовий мовленнєвий твір: анкета, лист.

### **Тема 26. Звичай та традиції України**

Оволодіння лексичним матеріалом в обсязі 100 лексичних одиниць.

Огляд видо-часових форм теперішнього, минулого, майбутнього часів дієслова активного та пасивного стану

У діалогічній формі: діалог-договір із запрошенням до спільної діяльності та адекватним реагуванням на репліки; діалог-обмін думками з використанням оцінних суджень.

Оглядове читання текстів програмної та суспільно-політичної тематики.

Самостійне читання з метою отримання інформації; використання довідкової літератури, газет, журналів та ін.

Письмовий мовленнєвий твір: повідомлення, есе.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна література

1. Гринько О.В. Англійська мова: Практикум: Навч. посіб. – К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2011. - 304 с.
2. Люлька Л.А., English for students of economics: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Міжрегіон. акад. упр. персоналом (МАУП) - К. : Персонал, 2011. - 114 с.
3. Люлька Л.А., Practise your English.- Практикум з англійської мови.- К.:МАУП, 2006.-120 с.

### Додаткова література

4. Бахов І.С. Практикум з граматики англійської мови. English Grammar Practice. - Навч.-метод.розробка. К.:МАУП,2004.- 128 с.
5. Бахов І.С. Keep up your English Focus on reading and speaking: Навчально-метод. посібник для студ. вищ. навч. закладів. К.:МАУП,2005.- 428с.
6. Богацький І.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс англійського языка. Словарь-справочник. – Киев: ООО "ИП Логос", 2004. – 352с.
7. Кузнецова А. С., Англійська мова: Практичний довідник.- Харків:ФОП СпівакТ.Л.,2009.-384с.
8. Кубарьков Г.Л., Тимощук В. А.: 1000: Сборник новых тем современного англійського языка. Бао-Пресс, 2008 г.-608 с.
9. Мірончук Т.А. Порівняльна лексикологія англійської та управлінської мов (Рекомендовано МОН України) К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2013.- 130 с.
10. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure.- Х.: - 2004. – 288с
11. Хоменко Н.С. Англійська мова для юристів English for law students. Навч. посібник з англійської мови для студентів юридичних факультетів.К. 2003.- 120 с.
12. Headway student's book Pre-Intermediate.-Liz and John Soars. Oxford University Press, 2007.-161 с.
13. Murphy R. Essential Grammar in Use. — Cambridge University Press, 2008.- 393с.
14. Sharman E. Across Cultures: Student's Book. Longman, 2008. – 135 с.
15. Sharman E. Across Cultures: Teacher's Book. Longman, 2008. – 96 с.

### Інформаційні ресурси

1. <https://enguide.ua/magazine/english-journal-english4u> - сайт журналу English4u англійською мовою



2. <http://www.engvid.com/> - сайт відео ресурсів носіїв мови для вивчення англійської мови
3. <http://www.ldoceonline.com/> - сайт словника Longman
4. <http://liuro.com.ua/> - сайт зібрання авторських уроків з англійської мови
5. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> - сайт Британської Ради з вивчення англійської мови