

Західнодонбаський інститут
ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

Кафедра соціально-гуманітарної та фундаментальної підготовки



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор Західнодонбаського
інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Н.В. Житник
«20» вересня 2016 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЛОСОФІЯ

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань 0305 «Економіка та підприємництво»

Напрямок підготовки 6.030505 Управління персоналом та економіка праці

Павлоград
2016

Робоча програма «Філософія» для студентів галузі знань 0305 Економіка та підприємництво, напряму підготовки 6.030505 Управління персоналом та економіка праці, 2016 року.

Укладач програми: Курбанова А.Н., к.ф.н., доцент кафедри

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри соціально-гуманітарної та фундаментальної підготовки
Протокол № 1 від «30» серпня 2016 р.

Робочу програму затверджено Вченою радою Західнодонбаського інституту
ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
«20» вересня 2016 року, протокол № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників Кількість кредитів – 3	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень Галузь знань 0305 Напрямок підготовки 6.030505 Управління персоналом та економіка праці	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
		Нормативна (за вибором)	
Модулів – 2 Змістових модулів – 2 Індивідуальне науково-дослідне завдання, есе, аналітичний звіт - реферат (назва) Загальна кількість годин - 90г	Спеціальність (професійне спрямування):	Рік підготовки:	
		2-й	3-й
		Семестр	
		3 -й	6 -й
		Лекції	
		24 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		12 год.	4 год.
		Лабораторні	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 3	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <i>бакалавр</i>	не передбачені	не передбачені
		Самостійна робота	
		54 год.	54год.
		Вид контролю: іспит	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 1/3 для заочної форми навчання – 1/5

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма з курсу філософії покликана забезпечити глибоке засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, високу світоглядно-методологічну культуру студентів. Курс «Філософія» дає можливість студентам отримати необхідну систему знань сучасного рівня розвитку світової філософії та оволодіти вмінням застосовувати філософські знання в безпосередній практичній і науковій діяльності.

Метою дисципліни є вивчення особливостей забезпечити глибоке засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, високу забезпечити глибоке засвоєння світоглядно-методологічну культуру студентів.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Філософія» є:

- що таке світогляд, історичні типи світогляду: міф, релігія, філософія;
- історичний розвиток світової філософії;
- світову філософію XX-XXI століть;
- розвиток філософської думки в Україні;
- основні поняття та проблеми таких розділів філософії як онтологія, гносеологія, діалектика, соціальна філософія
- розмаїття підходів, методологій, теоретичних побудов у сучасній філософії.
- аргументовано відстоювати свій погляд на вирішення філософської проблеми в діалозі з носієм іншої точки зору;

Навчання студентів здійснюється на лекціях, семінарських і практичних заняттях, під час самостійної та індивідуальної роботи студентів із застосуванням наочності та технічних засобів навчання, професійних комп'ютерних програм, що забезпечує закріплення теоретичних знань та отримання практичних навичок, сприяє розвитку творчого мислення студентів.

Оцінювання знань студентів відбувається під час поточного, модульного та підсумкового контролю. Об'єктами поточного контролю є: знання та практичні навички, творчі здібності студента; систематичність та активність поточної роботи; результати виконання обов'язкових завдань з практичних занять, а також завдань для самостійного опрацювання та індивідуальної роботи. Оцінювання знань здійснюється на семінарських і практичних заняттях шляхом усного і письмового опитування, вирішення задач, комп'ютерного тестування, перевірки індивідуальних завдань, проходження модульного контролю.

Унаслідок вивчення і засвоєння програми курсу «Філософія» студенти мають **знати** що таке світогляд, історичні типи світогляду: міф, релігія, філософія;

- предмет філософії та коло її проблем;
- історичний розвиток світової філософії;
- світову філософію XX-XXI століть;
- розвиток філософської думки в Україні;
- основні поняття та проблеми таких розділів філософії як онтологія, гносеологія, діалектика, соціальна філософія
- розмаїття підходів, методологій, теоретичних побудов у сучасній філософії.
- вільно, раціонально, критично і творчо мислити.
- аргументовано відстоювати свій погляд на вирішення філософської проблеми в діалозі з носієм іншої точки зору;

вміти

- на основі ґрунтового, фундаментального знання філософії опанувати самостійний стиль мислення, засвоїти специфіку філософського осягнення дійсності, формувати свою власну позицію, застосовувати набуті знання при
- аналізі нагальних проблем сьогодення;
- використовувати критичний, евристичний та світоглядний потенціал філософії для вирішення нагальних світоглядних, практичних, методологічних та аксіологічних проблем у своїй фаховій та повсякденній діяльності;
- уточнювати та збагачувати свої світоглядні уявлення шляхом критичного аналізу їхньої праксеологічної ефективності та регулярного ознайомленням з останніми досягненнями сучасної вітчизняної та зарубіжної філософської думки;
- співвідносити свою власну екзистенційну ситуацію з поточним станом глобальних проблем та поточними й перспективними наслідками процесів глобалізації для України.

3. Програма навчальної дисципліни (назви змістових модулів і тем)

Змістовий модуль I. *Філософія як соціокультурне явище: сутність, генеза, людиномірність.*

Тема 1. Філософія, коло її проблем та роль в суспільстві

Тема 2. Проблема людини в філософії

Тема 3. Філософське розуміння світу

Тема 4. Основні філософські категорії

Змістовий модуль 2. *Теоретичні узагальнення історичних здобутків філософії її головних розділах і сучасних напрямках.*

Тема 5. Свідомість

Тема 6. Пізнання

Тема 7. Сучасні концепції розвитку

Тема 8. Суспільство: сутність та структура

Тема 9. Сучасний світ: тенденції та проблеми розвитку

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с/п	лаб	інд	с.р.		л	с/п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	10	4	11	12	13
<i>Змістовий модуль 1. Філософія як соціокультурне явище: сутність, генеза, людиномірність.</i>												
Тема 1. Філософія, коло проблем та роль суспільстві		4	1		2	8		2				6
Тема 2. Проблема людини філософії		4	1		2	6		2				6
Тема 3. Філософське розуміння світу		4	2		4	6		2				6

5. Теми семінарських (практичних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Філософія стародавніх Індії та Китаю	2
2	Антична філософія	4
3	Середньовічна філософія	4
4	Філософія Відродження	2
5	Філософія життя. Фрейдизм	4
6	Сучасна світова філософія	4
7	Українська філософія	2
8	Суспільство: сутність та структура	2

6. Теми лабораторних занять

Не передбачено

7. Теми практичних занять

Не передбачено

8. Самостійна робота

Самостійна завдання виконується у формі есе об'ємом 2 - 5 стор.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Філософія, коло її проблем та роль в суспільстві	
	Світогляд: зміст, сутність та значення у житті людини.	6
	Міфологічне світорозуміння: зміст, особливості, функції.	
	Сучасні соціальні міфи та їх роль у суспільстві.	
2.	Проблема людини в філософії.	6
	Філософія і наука: проблема взаємодії	
	Основні види світогляду.	
	Сократ: життя, філософія, моральні пошуки, вибір	
	Людина та суспільство	
3.	Філософське розуміння світу	6
	Космоцентризм в античній філософії	
	Розум і віра в філософії Середньовіччя	
	Гуманізм епохи Відродження	
4	Основні філософські категорії	6
	Ідентичність як філософська проблема.	

	Онтологія як філософська проблема	6
	Основні закони, види, отрібути буття	
	Пармінід та його мислення буття	
5	Свідомість	6
	Свідомість як феномен	
	Основні види суспільногопізнання	
	Несвідоме в психоаналізі З. Фрейда	
	Ядро свідомості	
6	Пізнання	6
	Основні методи пізнання	
	Поняття, судження, умовивід	
	Теорія пізнання Арістотеля	
	Теорія пізнання Канта	
7	Сучасні концепції розвитку	6
	Основні характери розвитку	
	Проблема розвитку знання в працях Т. Куна та І. Лакатоша	
	Основні ідеї праці Х. Ортега-і-Гассет. «Повстання мас.»	
	Сучасні напрямки розвитку	
8	Суспільство:сутність та структура	6
	Структура суспільства	
	<u>Суспільство споживання: характерні риси.</u>	
	Сутність демократичних перетворень суспільства.	
9	<u>Сучасний світ:тенденції та проблеми розвитку</u>	16
	Разом	54

9. Індивідуальні завдання не передбачені

10. Методи навчання

Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, або евристичний, дослідницький.

У процесі проведення лекційних занять з філософії застосовуються такі методи активного навчання:

- логічні вправи;
- тести контролю знань;
- ситуаційні завдання;
- друковані роздаткові матеріали

Вивчення курсу філософії студентами здійснюється, крім лекційних занять та консультацій з викладачем, у таких формах:

- самостійна робота з першоджерелами, конспектування першоджерел; - розв'язання тестових завдань; -складання словника незнайомих понять і висловів; -упорядкування інформації про зарубіжних та вітчизняних філософів і вчених, про різні школи та напрями філософування.

11. Методи контролю

- 1.Тестування
2. Контрольні роботи
3. Перевірка самостійної та індивідуальної роботи

12. Розподіл балів, які отримують студенти

1. Успішне засвоєння теоретичного матеріалу на лекціях (тестування) – 2 бала за кожну лекцію.
2. Підготовка и робота на семінарських заняттях – 3 бала за кожний семінар.
3. За кожну вірну відповідь на запитання в модульній контрольній роботі – 0,5 бала.

Поточне тестування та самостійна робота									Залік	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	50	100
5	8	6	5	6	8	4	5	3		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ЗА ШКАЛОЮ ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)	3 (задовільно)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

13. Методичне забезпечення

1. Навчальна програма дисципліни філософії
2. Робоча навчальна програма дисципліни філософії
3. Підручники та навчальні посібники.
4. Плани семінарських занять з дисципліни філософії
5. Тематика та завдання виконання самостійної роботи з дисципліни філософії
6. Інформаційно-довідковий матеріал для самостійної роботи з дисципліни філософії в електронному варіанті
7. Тематика та завдання для підготовки до екзамену

14. Рекомендована література

Основна:

1. Філософія: історія, суспільство, освіта: підручник / Л. В. Губерський, В. Г. Кремень, В. В. Ільїн. - К. : ВПЦ "Київський ун-т", 2011. - 591 с.
2. Філософія: навч. посіб. / [Л. В. Губерський та ін.]; за ред. д-ра філос. наук, проф. І. Ф. Надольного. - 8-е вид., стер. - К. : Вікар, 2011. - 456 с. - (Серія "Вища освіта XXI століття").
3. Філософія: словник-довідник : навч. посіб. / за ред. проф. І. Ф. Надольного, проф. І. І. Пилипенка, проф. В. Г. Чернеця ; Нац. акад. кер. кадрів культури і мистец., Нац. акад. статистики, обліку та аудиту. - 3-є вид., допов., випр., переробл. - К. : НАКККіМ, 2010. - 480 с.
4. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб./за ред. акад. НАН України Л.В.Губерського. – К.:Знання,2009. - 621 с.
5. Касьян В.І. Філософія [Текст] : відповіді на питання екзаменац. білетів : навч. посіб / В. І. Касьян. - 6-те вид., стер. - К. : Знання, 2010. - 347 с.
[// http://pidruchniki.ws/15840720/filosofiya/filosofiya_-_kasyan_vi](http://pidruchniki.ws/15840720/filosofiya/filosofiya_-_kasyan_vi)
6. Степанянц М. Восточные философии: Учебник для вузов. — М.: Академический проект, 2011. — 549 с.
7. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія: Підручник. – Вид. 3-тє, стер. - К. : Академвидав, 2009. - 592 с. - (Серія "Альма-матер").
8. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. – 3-тє видання, перероб. і доповн. – Львів: «Магнолія плюс»; видавець СПД ФО В.М. Піча, 2005.–506 с.
[с.//http://student-library.net/load/filosofija/vsekatgorii/petrushenko_v_1_filosofija_navchalnij_posibnik/86-1-0-1045](http://student-library.net/load/filosofija/vsekatgorii/petrushenko_v_1_filosofija_navchalnij_posibnik/86-1-0-1045)
9. Білодід Ю.М. Філософія. Український світоглядний акцент: Навч. посібник для студ. вищих навч. закл.. – К.: Кондор, 2006. – 356 с.
10. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: Підручник / Кремень В.Г., Ільїн В.В. - К.: Книга, 2005. - 528 с.
11. Філософія: Підруч. для вищої школи / В.Г. Кремень (заг.ред.), М.І. Горлач (заг.ред.). – 3 вид., перероб. та доп. – Х.: Прапор, 2004. – 735 с.
12. Філософський енциклопедичний словник/ Ін-т філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України. – К.: Абрис, 2002. – 742 с.
13. Філософія: Підручник / І.В. Бичко, І.В. Бойченко, В.Г. Табачковський та ін.; НАН України. Ін-т філософії ім. Г.С. Сковороди. – К., 2001. – 435 с.
14. Бичко А.К., Бичко І.В., Табачковський В.Г. Історія філософії: Підручник. – К.: Либідь, 2001. – 408 с.
15. Хамітов Н., Гармаш Л., Крилова С. Історія філософії.-К.:Наукова думка,2000. – 272 с.
16. Ящук Т. І. Філософія історії. Курс лекцій: Навч. посібник для студ. вищих навч. закл.. – К.: Либідь, 2004. – 536 с.
17. Хамітов Н., Крылова С. Философский словарь. Человек и мир. – К.: КНТ, Центр учебной литературы, 2006. – 308 с.
18. Філософія : посіб. для підготов. до іспитів / П. С. Прибутько, Т. В. Кондратюк-Антонова, В. І. Стус. - Вид. 5-е, допов. та переробл. - К. : Паливода А. В. [вид.], 2011. – 181 с. - (Бібліотечка студента).

19. Новейший философский словарь / А.А. Грицанов (сост.и гл.науч.ред.). – 3 изд., испр. – Мн.: Книжный Дом, 2003. – 1279 с.
20. Абрамов А.И., Аверинцев С.С., Алешин А.И., Антонов К.М., Апполонов А.В. Философия: Энциклопедический словарь / А.А. Ивин (ред.). – М.: Гардарики, 2004. – 1072 с.
21. Барулин В.С. Социальная философия: Учебник. – Изд. 2-е. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 1999. – 560 с.
22. Воронкова В.Г. Філософія: Навчальний посібник. – Київ: ВД «Професіонал», 2004. – 464 с.
23. История философии: Энциклопедия. – Мн.: Интерпрессервис; Книжный Дом. 2002. – 1376 с.

Додаткова:

1. Индийская философия. Энциклопедия / отв ред. М. Т. Степанянц. — М.: Академический проект, 2009. — 950 с.
2. Філософія інформаційних комунікацій : монографія / О. П. Дзьобань ; Нац. акад. прав.наук України, Н.-д. центр прав. інф-ки. - Х. : Майдан, 2012. - 223 с.
3. Філософія сучасного суспільства: навч.-метод. посіб. з курсу "Філософія" для студ., магістрів, аспірантів і здобувачів усіх спец. / О. О. Дольська ; Нац. техн. ун-т "Харк. політехн. ін-т". - Х. : Підручник НТУ "ХП", 2012. - 180 с.
4. Пашук А. І. Нариси з історії філософії середніх віків: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. — К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2007. — 712 с.
5. Миронов В.В. Философия как событие // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. – 2012– №1. – С. 5–27.
6. Миронов В.В. Философия и Слово (или Ещё раз о специфике философии) // Вопросы философии – 2012. – №1. – С. 14–27.
7. Філософія науки: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л. В. Афанасьєва [та ін.] ; Мелітоп.держ. пед. ун-т ім. Б. Хмельницького. - Мелітополь : Люкс, 2011. - 207 с.
8. Філософія ХХ-ХХІ століть: імена: біограф. словник / [уклад.Ю. В. Омельченко]. - К. : Фенікс, 2011. - 211 с.
9. Філософія історії: підручник / О. А. Габрієлян, І. І. Кальной, О. П. Цветков. — Київ : Академвидав, 2010. — 213 с.
10. Філософія : хрестоматія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. : у 2 т. / [авт.-упоряд.: І. С. Добронравова та ін. ; за заг. ред. д-ра філос. наук, проф. І. С. Добронравової] ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. - К. : ВПЦ "Київський університет", 2010. -Т. 2 :Теоретична та практична філософія. - 2010. - 431 с.
11. Філософія : хрестоматія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. : у 2 т. / [авт.-упоряд.: І. С. Добронравова та ін. ; за заг. ред. д-ра філос. наук, проф. І. С. Добронравової] ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. - К. : ВПЦ "Київський університет", 2010. - Т. 1 : Філософська пропедевтика. - 2010. - 847 с.
12. Конох М.С., Бабічева Т.А. Філософія екзистенціалізму: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Дніпродзержинський держ. технічний ун-т. — Дніпродзержинськ : ДДТУ, 2009. — 126с.

13. Вільчинський Ю.М. Філософія історії: теорія взаємопроникнення часу і вічності: [лекції]. — К. : Поліграфкнига, 2009. — 360с.
14. Райда К.Ю.. Екзистенціальна філософія. Традиція і перспективи / Костянтин Райда. — К. : ПАРАПАН, 2009. — 328 с.
15. Рижак Л. Філософія як рефлексія духу: навч. посіб. / Людмила Рижак; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. — Л. : Вид.центр ЛНУ ім. І. Франка, 2009. — 639 с.
16. Філософія: ідеї, ідеології, персоналії / Ю.В. Омельченко (уклад.). — К. : Ракша М.О., 2009. — 296с.
17. 1. Платон. Государство // Соч. в 3 т. — Т. 3. — М., 1981.
18. С. Хантингтон «Столкновение цивилизаций» / С. Хантингтон. — М. : АСТ, 2003. — 603 с.).
19. Жак Аттали «На пороге нового тысячелетия». — Москва: "Международные отношения" 1993//.)
20. Макіавеллі. Н. Флорентійські хроніки. Державець. Переклав з італійської Анатоль Перепада.- Київ, «Основи», 1998. — 492 с.
21. Ницше Ф. Так говорил Заратустра. — Соч. в 2 т. — Т. 1. — М., 1993.
22. Камю А. Миф о Сизифе // Бунтующий человек. — М., 1990.
23. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм — это гуманизм // Сумерки богов. — М., 1989/
24. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. — М., 1990.
25. Сковорода Г.С. Сад божественных песен. — К., 1973.
26. Шопенгауэр А. Афоризмы житейской мудрости. Мир как воля и представление. — К., 1990.
27. Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции. — К., 1991.
28. Фромм Э. Революция надежды. — СПб., 1999.
29. Екклесиаст. Откровение Иоанна Богослова // Библия.

Інформаційні ресурси

1. Філософська енциклопедія - <http://terme.ru>
2. Філософський портал - <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Філософія online» -<http://phenomen.ru>
- 4.Бібліотека "Золотая философия" - <http://philosophy.allru.net>
5. Електронна бібліотека з філософії - <http://filosof.historic.ru>
6. Електронна гуманітарна бібліотека - <http://www.gumfak.ru/>
7. Britannica - www.britannica.com
8. Stanford Encyclopedia of Philosophy - <http://plato.stanford.edu>
9. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) - <http://www.iep.utm>
10. Сайт журналу "Вопросы философии"- <http://www.logic.ru/vf/index.html>
11. Сайт Інституту філософії НАН України ім. Г.С. Сковороди - <http://filosof.com.ua>
12. Сайт Інституту філософії Російської академії наук - <http://www.philosophy.ru>
13. Бібліотека гуманітарних текстів "Аудиториум"- <http://www.auditorium.ru>
14. Бібліотека Російського гуманітарного Інтернет-університету - <http://www.i-u.ru/biblio>
15. Відкрита російська електронна бібліотека (сайт Російської державної бібліотеки - <http://orel.rsl.ru>
16. Повнотекстова бібліотека Іхтіка - <http://ihtik.lib.ru>

17. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського - <http://www.nbuv.gov.ua>
18. Сайт філософсько-літературного журналу "Логос" - <http://www.ruthenia.ru/logos>
19. Сайт журналу "Социологические исследования" (Социс) - <http://socis.isras.ru>
20. Бібліотека філософського факультету Московського державного університету - <http://philos.msu.ru/library.php>
21. Сайт кафедри філософської антропології С.-Петербурзького державного університету <http://anthropologia.spbu.ru>;
22. Універсальна електронна бібліотека "InFolio" - <http://infoлио.asf.ru>
23. Філософська бібліотека Середньовіччя - <http://antology.rchgi.spb>.

